Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС
(наименование института (факультета))
Кафедра правового обеспечения национальной безопасности
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС

Парамонов Александр Васильевич
Подписано цифровой подписью: Парамонов Александр Васильевич
Дата: 2024.06.27 13:04:43 +03'00'

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Избирательный процесс и парламентская деятельность»
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой с применением электронного (онлайн) курса

Б1.В.11 НАУЧНЫЙ СЕМИНАР «АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА, ПРИНЦИПЫ ДОБРОСОВЕСТНОГО УПРАВЛЕНИЯ»

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(код и наименование направления подготовки)
Очно-заочная
(форма обучения)

Год набора – 2024

Нижний Новгород, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы....4

3. Содержание и структура дисциплины....5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся....9

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине....12

6. Методические материалы для освоения дисциплины....15

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет....18

7.1. Основная литература....18

7.2. Дополнительная литература....18

7.3. Нормативные правовые документы....18

7.4. Интернет-ресурсы....19

7.5. Иные источники....20

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....20

Автор-составитель:

Доцент кафедры правового обеспечения национальной безопасности, канд.юрид.наук, доцент — О.Д. Калашников

(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры) — *(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой правового обеспечения национальной безопасности, канд.юрид.наук, доцент — М.В. Балалаева

(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры) — *(Ф.И.О.)*

Рабочая программа дисциплины Б1.В.11 Научный семинар «Антикоррупционная политика государства, принципы добросовестного управления» одобрена на заседании кафедры правового обеспечения национальной безопасности.

Протокол от 09 февраля 2024 г. № 7

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.11 Научный семинар «Антикоррупционная политика государства, принципы добросовестного управления»:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр-1	Способен участвовать в осуществлении стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов, организацию взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами)	ПКр-1.1	Способен разрабатывать и реализовывать стратегии укрепления геополитических позиций и развития международных связей в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения
ПКр-3	Способен осуществлять организацию и упорядочение административных процессов, распределение обязанностей и ответственности, и на этой основе - разработку проектов административных регламентов осуществления публичных функций и предоставления государственных и муниципальных услуг, проектов должностных регламентов государственных и муниципальных служащих	ПКр-3.2	Способен выявлять актуальные проблемы прохождения государственной службы, организовывать проведение научных и прикладных исследований в управленческой практике

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.11 Научный семинар «Антикоррупционная политика государства, принципы добросовестного управления» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений и в соответствии с учебным планом осваивается на 2 курсе, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах – 2 (72 академических часа /54 астрономических часов).

Освоение дисциплины опирается на объем теоретических знаний в области актуальных вопросов противодействия коррупционной преступности.

Дисциплина реализуется после изучения:

Б1.В.10 Парламентское право.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; форма (ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Всего
Очно-заочная форма обучения	*12*
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	-

практического (семинарского) типа (ПЗ)		*12*
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		*56*
Промежуточная		*4*
аттестация	форма	*Зачет*
	Общая трудоемкость (час. / з.е.)	*72/2*

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Коррупция как социально-правовое явление	9			2		7	Дискуссия, заслушивание докладов, решение практических заданий
Тема 2	Коррупционное преступление	9			2		7	Дискуссия, заслушивание докладов, решение практических заданий
Тема 3	Причинный комплекс коррупционной преступности	9			2		7	Дискуссия, заслушивание докладов, решение практических заданий
Тема 4	Виктимологические проблемы коррупционной преступности	9			2		7	Дискуссия, заслушивание докладов, решение практических заданий
Тема 5	Коррупция в органах гражданской службы	9			1		7	Дискуссия, заслушивание докладов, решение практических заданий
Тема 6	Коррупция в органах правоохранительной и военной службы	8			1		7	Дискуссия, заслушивание докладов, решение практических заданий
Тема 7	Антикоррупционное образование	8			1		7	Дискуссия, заслушивание докладов, решение практических заданий
Тема 8	Антикоррупционная	8			1		7	Дискуссия,

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	политика							заслушивание докладов, решение практических заданий
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**2/72/54**			**16/12**		**56/42**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Коррупция как социально-правовое явление.

Коррупция (от лат. corruptio – разложение, подкуп) – общественно опасное явление в сфере политики или государственного управления, выражающееся в умышленном использовании лицами, осуществляющими функции представителей власти, а также находящимися на государственной службе, своего служебного положения для противоправного получения имущественных и неимущественных благ и преимуществ в любой форме, а равно выражающееся в подкупе этих лиц.

Коррупционная деятельность как один из видов теневой экономики, сектор криминального рынка. Распространение коррупционной преступности в экономической и политической сферах.

Основные направления изучения коррупции как распространенного социальноправового негативного, многогранного и многоликого явления.

Чрезвычайная опасность «чёрной» коррупции, проявляющейся в органах государственной власти и местного самоуправления, носящей региональный и международный характер.

Крупные коррумпированные сектора: судебная система, исполнительная власть и муниципалитеты, система образования.

Признаки коррупции: гибкое явление, которое приспосабливается к изменениям в общественной жизни, в свою очередь, оказывая на нее влияние, отличается устойчивой жизнеспособностью, закономерностью, системностью, самоорганизацией и самовоспроизводством, эскалацией, латентностью.

Показатели коррупции (количественные и качественные). Рейтинги коррупции. Статистические показатели коррупции.

Тема 2. Коррупционное преступление.

Неоднозначные подходы к определению коррупционного преступления. Широкое (адекватное должностному, или служебному преступлению) и узкое понимание (собственно) коррупционного преступления, т. е. совершённого на основе подкупа, или коррупционной

сделки. Субъекты коррупционных отношений. Характеристика коррупттёра и коррупционера (коррумпируемого субъекта). Коррупционная сделка и её виды: обоюдовыгодная двусторонняя сделка; вымогательство служащим взятки; инициативный, активный подкуп служащих.

Многообразие мотивации, вариантов подкупа, предметов взятки: материальные блага (деньги и ценные бумаги, земельные участки, строительные объекты), выгоды

имущественного характера (незаконное получение кредита, льгот, разрешительных документов); нематериальные блага (здоровье, честь, деловая репутация).

Широкое распространение коррупционных деяний: злоупотребление должностными полномочиями, их превышение; преступления против правосудия (незаконное освобождение от уголовной ответственности, привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности); преступления против интересов службы в коммерческих и других организациях, в сфере компьютерной информации (неправомерный доступ к компьютерной информации).

Тема 3. Причинный комплекс коррупционной преступности.

Традиционные отношения подкупа-продажности. Причины коррупции в государствах с различными политическими режимами.

Коррупциогенный потенциал соотношения власти и экономики в современном российском обществе. Государственное регулирование экономики и вовлечение государственной службы в систему рыночных отношений. Классификация причин коррупционного поведения по следующим критериям: по механизму действия, по уровню функционирования, содержанию, природе, сущности и др.

По содержанию к основным факторам, детерминирующим коррупцию, относят: 1) правовые; 2) организационно-управленческие; 3) воспитательные; 4) идеологические; 5) социально-экономические; 6) нравственно-психологические; 7) социально-политические и др.

Тема 4. Виктимологические проблемы коррупционной преступности.

Виктимология коррупции – направление виктимологии, направленное на изучение жертв коррупционного поведения в обществе и выработке мер по оказанию им своевременной виктимологической помощи.

Понятие жертвы коррупционного поведения. Физические и юридические лица как жертвы коррупционного поведения. Классификация и типология жертв коррупционного поведения.

Корпоративная виктимология коррупции – виктимологическое направление криминологии, исследующее юридических лиц, ставших жертвами коррупционного поведения, и вырабатывающее меры по их виктимологической защите.

Коррупционная виктимность – предрасположенность или способность физического или юридического лица в силу определенных свойств (качеств, достоинств или недостатков) стать непосредственной или опосредованной жертвой коррупционного деяния (правонарушения или преступления).

Виктимологические (виктимогенные) факторы коррупции. Проблемы устранения (нейтрализации, ликвидации), виктимологических факторов.

Проблемы виктимологической безопасности физического или юридического лица, ставшего жертвой коррупционного поведения, от повторного коррупционного воздействия.

Проблемы виктимологической защиты отдельных категорий населения, подверженных повышенной опасности стать жертвами коррупционного поведения. Проблемы виктимологической реабилитации жертв коррупции (восстановление нарушенных прав жертв коррупционного поведения, компенсацию причиненного им материального и морального вреда и восстановление их деловой (профессиональной) репутации).

Тема 5. Коррупция в органах гражданской службы.

Исполнительная власть и муниципалитеты как крупный коррумпированный сектор.

Проблемы и негативные тенденции в сфере государственного и муниципального управления в переходный период.

Проблема повышения эффективности деятельности органов исполнительной власти.

Основные задачи: противодействие коррупции, повышение прозрачности деятельности органов исполнительной власти, распространение успешного опыта государственного управления.

Необходимость в новой системе формирования кадров, основанной на принципах профессионализма и компетентности государственных и муниципальных служащих.

Выработать единые эффективные методы подбора квалифицированных кадров для государственной гражданской и муниципальной службы, оценки результатов служебной деятельности, формирования резерва управленческих кадров.

Комплексное развитие системы государственной и муниципальной власти, причем с аспектом на правовой культуре (овладение новым социально-правовым мышлением, осознание несовместимости государственной должности и коррупционного поведения, выработка привычки правомерного поведения, мотивация антикоррупционного поведения).

Тема 6. Коррупция в органах правоохранительной и военной службы.

Поражённость коррупцией правоохранительных органов. Проблема злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностных полномочий лицами, призванными защищать права и законные интересы субъектов права.

Проблема повышения эффективности деятельности правоохранительных органов.

Принцип взаимодействия с общественными объединениями и гражданами как основная предпосылка качественной защиты прав и свобод граждан и укрепления правопорядка.

Проблема формирования высококвалифицированного кадрового состава сотрудников правоохранительных органов.

Воспитательная работа как важнейший фактор формирования нового сотрудника органов внутренних дел.

Тема 7. Антикоррупционное образование.

Значение институтов гражданского общества в противодействии коррупции. Конкретные меры с целью осуществления антикоррупционного образования: правовое (в том числе, антикоррупционное) просвещение, антикоррупционная пропаганда, выпуск популярной юридической литературы.

Понятие и содержание антикоррупционной пропаганды. Органы, осуществляющие антикоррупционную пропаганду. Роль средств массовой коммуникации как основных субъектов антикоррупционной пропаганды на различных уровнях (международном, национальном, региональном, муниципальном, ведомственном). Эффективность антикоррупционной пропаганды. Прогнозируемые и реальные результаты антикоррупционной пропаганды.

Нейтрализация идеологических факторов, детерминирующих коррупцию.

Тема 8. Антикоррупционная политика.

Антикоррупционная политика предполагает проведение комплекса мер на государственном и на региональном уровнях с привлечением представителей власти и гражданского общества.

Анализ данных мониторинга антикоррупционной деятельности в регионах России.

Антикоррупционная политика: понятие, содержание, виды, субъекты, правовые основы. Проблемы и перспективы реализации национальной антикоррупционной политики.

Роль средств массовой информации в реализации антикоррупционной политики.

Роль региональной власти в реализации антикоррупционной политики.

Меры повышения качества федеральной и региональной антикоррупционной политики.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В ходе реализации дисциплины Б1.В.11 Научный семинар «Антикоррупционная политика государства, принципы добросовестного управления» используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся:

Таблица 3

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Коррупция как социально-правовое явление	Опрос/обсуждение, дискуссия/ доклад, решение практических заданий
Тема 2. Коррупционное преступление	Опрос/обсуждение, дискуссия/ доклад, решение практических заданий
Тема 3. Причинный комплекс коррупционной преступности	Опрос/обсуждение, дискуссия/ доклад, решение практических заданий
Тема 4. Виктимологические проблемы коррупционной преступности	Опрос/обсуждение, дискуссия/ доклад, решение практических заданий
Тема 5. Коррупция в органах гражданской службы	Опрос/обсуждение, дискуссия/ доклад, решение практических заданий
Тема 6 Коррупция в органах правоохранительной и военной службы	Опрос/обсуждение, дискуссия/ доклад, решение практических заданий
Тема 7 Антикоррупционное образование	Опрос/обсуждение, дискуссия/ доклад, решение практических заданий
Тема 8. Антикоррупционная политика	Опрос/обсуждение, дискуссия/ доклад, решение практических заданий

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 1.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие коррупции как социально-правового явления.
2. Исторические корни коррупции.
3. Виды коррупции.

Темы дискуссий/докладов по теме:

1. «Коррупция как социальное явление».
2. «Коррупция как позитивное и негативное явление в жизни общества».

Задания.

1. Составьте анкету для опроса респондентов (граждан, ученых, сотрудников правоохранительных органов, государственных служащих, осужденных) по вопросам, связанным с коррупцией.
2. Вспомните и дайте характеристику пословицам и поговоркам, в которых подчеркивается коррупционное поведение.
3. Проанализируйте различные сообщения в СМИ о проявлениях коррупции и приведите примеры для следующих видов коррупции: односторонняя, двухсторонняя и многосторонняя; черная, серая, белая; низовая, верхушечная, вертикальная.

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 2.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие коррупционного правонарушения.
2. Понятие коррупционного преступления.
3. Виды коррупционных преступлений.

Темы дискуссий/докладов по теме:

1. Общественная опасность коррупционных преступлений.

2. Динамика коррупционной преступности в России.

Задания.

1. На основе изучения статистических данных и иной справочной информации, составьте «портрет» личности коррупционного преступника.

2. Какие сферы общественных отношений, по вашему мнению, наиболее поражены коррупцией? Назовите сферы отношений, в которых коррупция отсутствует.

3. Изучите данные о масштабах распространения коррупции ведущих отечественных (ВЦИОМ, ИНДЕМ и др.) исследовательских центров. Сопоставьте полученные результаты и дайте им оценку.

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 3.

Вопросы для обсуждения:

1. Социальные причины коррупции.
2. Экономические причины коррупции.
3. Информационные причины коррупции.

Темы дискуссий/докладов по теме:

1. Социальная дифференциация населения как причина коррупции.
2. Правовые причины коррупции.

Задание.

Дайте характеристику причинам коррупционной преступности в сфере здравоохранения, образования, строительства, авиации, правоохранительных органов.

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 4.

Вопросы для обсуждения:

1. Виктимологический аспект коррупции.
2. Роль жертвы в механизме совершения коррупционных преступлений.
3. Виктимологическая профилактика коррупции.

Темы дискуссий/докладов по теме:

1. Характеристика жертв коррупции в сфере спорта
2. Характеристика жертв коррупции в сфере образования.
3. Характеристика жертв коррупции в сфере здравоохранения.

Задания.

1. Изучите, какая профилактическая работа проводиться с потенциальными жертвами коррупционных преступлений в России и в зарубежных странах.

2. Охарактеризуйте коррупцию в сфере туризма. Назовите жертв.

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 5.

Вопросы для обсуждения:

1. Коррупция в органах исполнительной власти.
2. Коррупция в органах законодательной власти.
3. Коррупция в судебных органах.

Темы дискуссий/докладов по теме:

1. «Портрет» личности современного коррупционера в органах гражданской службы.
2. Общественная опасность коррупции в органах гражданской службы.

Задания.

1. Заместитель начальника отдела по делам молодежи администрации Советского района г. Нижнего Новгорода Григорьев А.К. был отправлен в служебную командировку в г. Шахунья.

В командировке Григорьев А.К. получил подарок от местного предпринимателя – владельца салона красоты «Афродита» Викторова Н.И. – ноутбук.

Опишите порядок действий Григорьева А.К. в описанном случае? Каким нормативным документом он должен руководствоваться?

Составьте уведомление о получении подарка, если это необходимо в данном случае.

2. Проанализируйте и дайте характеристику мерам предупреждения коррупционных преступлений в сфере гражданской службы, применяемых в зарубежных странах.

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 6.

Вопросы для обсуждения:

1. Коррупция в органах внутренних дел.
2. Коррупция в таможенных органах.
3. Коррупция в службе судебных приставов.

Темы дискуссий/докладов по теме:

1. «Портрет» личности современного коррупционера в органах внутренних дел.
2. Наиболее коррумпированные службы органов внутренних дел.

Задания.

1. К оперуполномоченным отдела экономической безопасности и противодействия коррупции органов внутренних дел Петрову А.Г. и Завьялову И.К., находящихся в очередном ежегодном отпуске в санатории МВД «Сосновый» (Краснодарский край, Туапсинский район) обратился предприниматель Серпухов О.Е. с предложением принять вознаграждение в размере 200000 рублей за сокрытие материалов о незаконных финансовых операциях фирмы «Дива».

Опишите порядок действий Перова А.Г. и Завьялова И.К. в описанном случае? Каким ведомственным нормативным документом должны руководствоваться оперуполномоченные ЭБ и ПК?

2. К старшему оперуполномоченному ЭБ и ПК Воронкову А.Т., находящему на амбулаторном лечении по листку временной нетрудоспособности, по случаю заболевания «ОРВИ», в поликлинике обратился гражданин Светлов Е.Б., занимающийся незаконной ловлей рыбы осетровых пород. Светлов Е.Б. предложил Воронкову А.Т. оказывать ему общее покровительство в этой деятельности. За это он предлагал выплачивать Воронкову А.Т. ежемесячное вознаграждение в размере 10000 рублей.

Опишите порядок действий оперуполномоченного в описанном случае? Каким ведомственным нормативным документом он должен руководствоваться?

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 7.

Вопросы для обсуждения:

1. Антикоррупционное образование в высших учебных заведениях.
2. Антикоррупционное образование в семье.

Темы дискуссий/докладов по теме:

1. Антикоррупционное образование в зарубежных странах.
2. Антикоррупционное образование в средствах массовой информации.

Задания.

1. Проанализируйте опыт школ РФ в антикоррупционном образовании детей. Выпишите мероприятия, которые реализуются для разных возростных групп.
2. Проанализируйте антикоррупционное законодательство субъектов РФ. Сравните с нормами, которые закреплены на федеральном уровне.

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 8.

Вопросы для обсуждения:

1. Антикоррупционная политика в РФ.
2. Антикоррупционная политика в субъектах РФ.

Темы дискуссий/докладов по теме:

1. Антикоррупционная политика в органах здравоохранения.
2. Антикоррупционная политика в образовательных организациях.

Задания.

1. Изучите как реализуется антикоррупционная политика в субъектах РФ.

Найдите и проанализируйте региональные законы, направленные на борьбу с коррупцией. Сравните с федеральным законом. Назовите субъекты РФ, в которых

региональные законы, направленные на борьбу с коррупцией были приняты раньше федерального закона.

2. Раскройте роль Уполномоченного по правам человека в РФ, Центральной избирательной комиссии РФ, МВД РФ в осуществлении антикоррупционной политики.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет проводится с применением следующих методов **(средств):** проведение устного зачета, включающего теоретическую часть и практическое задание, требующее демонстрации уровня владения умениями/навыками.

3.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Таблица 4

Код компонента освоения компетенции	Компонент освоения компетенции	Код промежуточного индикатора освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции	Критерий оценивания
ПКр-1.2	Способен разрабатывать и реализовывать социально-экономическую стратегию развития государства в условиях неопределенности факторов, определяющих принципы взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами)	ИПКр-1.2	Способен разрабатывать и реализовывать социально-экономическую стратегию развития государства в условиях неопределенности факторов, определяющих принципы взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами)	Грамотно анализирует, оценивает, сравнивает, распределяет по категориям эмпирические данные. Корректно систематизирует, структурирует, группирует, осуществляет компиляцию информации с применением информационно-аналитических технологий.
ПКр-3.2	Способен выявлять актуальные проблемы прохождения государственной службы, организовывать проведение научных и прикладных исследований в управленческой практике	ИПКр-3.2	Владеет навыками включения получаемых результатов в управленческую практику, анализа данных, формулировки содержательных выводов применительно к решению проблем публичного управления, реализации кадровой политики.	Грамотно анализирует, оценивает, сравнивает, распределяет по категориям эмпирические данные. Корректно систематизирует, структурирует, группирует, осуществляет компиляцию информации с применением информационно-аналитических технологий.

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету:

1. История коррупции.
2. Понятие коррупции как социального и правового явления.
3. Виды коррупции.
4. Понятие коррупции в международных документах.
5. Коррупция и коррупционная преступность: соотношение понятий.
6. Понятие и современные особенности коррупционной преступности.
7. Характеристика административных правонарушений и дисциплинарных проступков коррупционного характера.
8. Последствия коррупционной преступности.
9. Социальные причины коррупции.
10. Экономические причины коррупции.
11. Политические причины коррупции.
12. Психологические причины коррупция.
13. Культурно-исторические причины коррупции.
14. Информационные причины коррупции.
15. Характеристика жертв коррупции в сфере здравоохранения.
16. Характеристика жертв противоправных действий нотариусов.
17. Характеристика жертв коррупции в сфере образования.
18. Характеристика жертв коррупции в сфере спорта.
19. Характеристика жертв коррупции в сфере туризма.
20. Виктимологическое предупреждение коррупции.
21. Криминологическая характеристика коррупции в органах гражданской службы.
22. Детерминанты коррупции в органах гражданской службы.
23. Предупреждение коррупции в органах гражданской службы.
24. Криминологическая характеристика коррупции в органах правоохранительной и военной службы.
25. Детерминанты коррупции в органах правоохранительной и военной службы.
26. Особенности личности коррупционного преступника, сотрудника правоохранительной и военной службы.
27. Предупреждение коррупционных преступлений в органах правоохранительной и военной службы.
28. Понятие, правовые основы и принципы противодействия коррупции.
29. Основные направления противодействия коррупции.
30. Роль правоохранительных органов в противодействии коррупции.
31. Опыт зарубежных стран в деятельности по противодействию коррупции.
32. Понятие и содержание антикоррупционного образования.
33. Антикоррупционное просвещение.
34. Антикоррупционная пропаганда.
35. Антикоррупционное информирование.
36. Антикоррупционное консультирование.
37. Понятие и принципы антикоррупционной политики как функции государства.
38. Правовые основы антикоррупционной политики.
39. Субъекты антикоррупционной политики.
40. Ведомственные и муниципальные антикоррупционные программы как инструменты противодействия коррупции.

Практико-ориентированные (практические) задания к зачету:

ПКр-1.2 Способен разрабатывать и реализовывать социально-экономическую стратегию развития государства в условиях неопределенности факторов, определяющих принципы взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами)

Задание.

Приведите примеры участия граждан в борьбе с коррупцией.

Задание.

Проанализируйте и дайте характеристику Национальному плану противодействия коррупции, который утвержден и действует в настоящее время.

ПКр-3.2 Способен выявлять актуальные проблемы прохождения государственной службы, организовывать проведение научных и прикладных исследований в управленческой практике.

Задание

Составьте анкету для опроса респондентов (граждан, ученых, сотрудников правоохранительных органов, государственных служащих, осужденных) по вопросам, связанным с коррупцией.

Задание

Прочитайте выдержку из статьи Гавриила Попова «О коррупции в постиндустриальном обществе». Согласны ли Вы с тем, как автор расставил приоритеты в борьбе с коррупцией.

«…И в отношении коррупции надо чётко понять, что можно здесь сделать: либо выжечь, либо свести к минимуму, либо лечить, лечить постоянно, годами и десятилетиями…

…На первом месте - *меры правовые*. О них пишут многие юристы. Необходима постоянная чистка законодательства от выявившихся или сознательно заложенных в него зон, допускающих коррупцию, а то и способствующих ей. В арсенале американского законодательства о коррупции есть, например, закон Пэна, принятый ещё в XIX веке (его по-другому называют «законом о добыче»). Победивший на выборах президент имеет право только 5% должностей аппарата предоставлять своей команде. Это обычно места помощников и секретарей. А руководителей президент может только предлагать — утверждает их Сенат. Основная же масса работников аппарата — 95% — осуществляет продвижение по службе в соответствии с регламентом, определяющим чёткие сроки пребывания на постах и соответственно защищающим чиновника от произвола победителя на выборах. Президент США, вновь переизбираясь, не может дальше использовать свой прежний аппарат.

Далее - *меры экономические*. Главных среди них, на мой взгляд, две. Мера первая: разработка законных, прозрачных, публичных, подконтрольных механизмов выявления у чиновников собственности. Уместно напомнить, что Пётр I, «рукой железной» поднимая Россию «на дыбы», не нашёл ничего более эффективного, чем разрешить талантливым «птенцам» своего «гнезда» участвовать и в предпринимательстве, и в торговле. Но и отвечать за неблагие дела, регулярно попадая под палку царя.

И мера вторая: законное, прозрачное, облагаемое налогами участие бюрократов в доле от полученной в результате их решений прибыли. Когда я заговорил об этом в 1990 году, на меня набросились и левые и правые. Клеймили как покровителя взяточников. А ведь это не я, это Ленин не нашёл ничего лучшего, чем тантьемы — участие чиновников советской власти в прибылях. Моё предложение отвергли — ну и что? Вместо того чтобы расколоть бюрократию на большинство, законно зарабатывающее свои установленные доли, и меньшинство, ворующее в произвольном размере, получили круговую поруку чиновничества. Дело дошло до катастрофической стадии криминализации. Чиновники свою долю всё равно получают. Но вовсе не те, кто лучше руководит. Получают нерегламентированно, подпольно, без связи с мерой эффекта. Уходя от налогов. Словом, разрушая систему постиндустриализма.

Среди главных *политических мер* я бы выдвинул замену нынешней демократии иной, в которой избиратели начнут что-то значить, а депутаты перестанут быть стадом, утром голосующим за автоналог, а вечером — после свистка — хором осуждающим свои заблуждения. И средства массовой информации, особенно электронные, должны стать независимыми. И, тем более, независимыми должны стать суды и вся правоохранительная система.

Среди мер *административных* на первое место я бы поставил ликвидацию и любых привилегий, и аппарата, созданного для реализации этих привилегий и для добывания для них денег. Надо увеличить зарплату чиновникам: от министров до клерков

— пусть в десять раз, но для себя они должны всё приобретать на том же открытом рынке, где и все граждане. Иначе не будет ни рынка, ни нормального госаппарата…

…Только такая элита выработает правильное отношение к коррупции, станет моральным авторитетом для народных масс и передаст им свой подход к коррупции.

Шкала оценивания

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета без применения балльно-рейтинговой системы оценивания - посредством аттестационных испытаний в форме традиционного зачета.

Результаты промежуточной аттестации оцениваются: по бинарной системе оценивания («зачтено», «не зачтено»).

Наряду с оцениванием учебных достижений обучающихся по принятой образовательной организации системе оценок и использованием ее при оформлении официальных дипломов Академии о высшем образовании, вводят повышенный («Excellent» и «Good») и базовый («Very good» и «Satisfactory») уровень оценок «отлично» и «хорошо» для использования при оформлении ЕПД, согласно Положению об оформлении и выдаче ЕПД.

Таблица 5.

Соответствие академической оценке

Академическая оценка		Оценка по шкале ESTS	
зачтено	отлично	Passed	A (Excellent)
			B (Very Good)
	хорошо		C (Good)
			D (Satisfactory)
	удовлетворительно		E (Sufficient)
не зачтено	неудовлетворительно	-	-

Критерии оценивания в ходе промежуточной аттестации

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся:

– если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на зачете, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют высокую степень сформированности соответствующих компетенций.

– если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют хорошую степень сформированности соответствующих компетенций.

– если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют удовлетворительную степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся:
если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы; учебные достижения и результатами текущего контроля успеваемости демонстрируют низкую степень сформированности соответствующих компетенций

6. Методические материалы для освоения дисциплины

Обучение по дисциплине Б1.В.11 Научный семинар «Антикоррупционная политика государства, принципы добросовестного управления» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (практические) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные в рабочей программе дисциплины, для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что для вас осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическим (семинарским) занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;
- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;
- электронная версия рабочей программы по дисциплине размещена на сайте Нижегородского института управления, к которой предоставлен авторизованный доступ.

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов, выносимых на зачет.

Систематическое выполнение всех видов заданий на практических занятиях, а также самостоятельная работа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации**.**

Эффективность практических занятий по дисциплине во многом зависит от качества самостоятельной работы студентов, от их самоподготовки.

Часть времени, отведенного на самостоятельную работу должна использоваться на подготовку к аудиторным занятиям, другая часть на выполнение домашней работы, осмысление и оформление результатов практических занятий.

При подготовке к занятиям студенту полезно:

- изучить теоретический материал по данной теме (конспект занятия);
- ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем;
- выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию;

– составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем или на занятии;

– заниматься самостоятельным поиском дополнительной литературы по изучаемой теме.

В рамках данной дисциплины самостоятельная работа обучающихся включает самостоятельную работу с литературой.

Самостоятельная работа с исследовательской и учебной литературой, изданной на бумажных носителях, сохраняется как важное звено самостоятельной работы в целом, но информационные технологии позволяют использовать как основу для самостоятельной работы не только печатную продукцию учебного или исследовательского характера, но и электронные издания, ресурсы сети Интернет – электронные базы данных, каталоги и фонды библиотек, архивов и т. д.

Вопросы и задания для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

Тема 1 Коррупция как социально-правовое явление

Изучите понятия коррупции как социального и правового явления, истоию коррупции, виды и негативные последствия коррупции.

Тема 2 Коррупционное преступление

Изучите понятие и виды коррупционных преступлений.

Изучите состояние и динамику коррупционной преступности в России и зарубежных странах.

Тема 3 Причинный комплекс коррупционной преступности

Изучите основные причины коррупционной преступности: социальные, экономические, правовые, политические, информационные, идеологические.

Тема 4 Виктимологические проблемы коррупционной преступности

Изучите основные понятия темы: виктимология коррупции, виктимность, виктимное поведение.

Роль жертвы в механизме совершения коррупционных преступлений.

Виктимологическая профилактика коррупционной преступности.

Тема 5 Коррупция в органах гражданской службы

Изучите состояние, современные особенности коррупции в органах гражданской службы, личность преступника, совершающего коррупционные преступления в органах гражданской службы, причины противоправной деятельности, особенности предупреждения коррупционных преступлений в органах гражданской службы.

Тема 6 Коррупция в органах правоохранительной и военной службы

Изучите состояние, современные особенности коррупции в органах правоохранительной и военной службы, личность преступника, совершающего коррупционные преступления в органах правоохранительной и военной службы, причины противоправной деятельности, особенности предупреждения коррупционных преступлений в органах правоохранительной и военной службы.

Тема 7 Антикоррупционное образование

Изучите особенности антикоррупционного образования в дошкольных учебных заведениях, школах, высших учебных заведениях.

Роль семьи, средств массовой информации в антикоррупционном образовании.

Особенности антикоррупционного образования в зарубежных странах.

Тема 8 Антикоррупционная политика

Изучите особенности антикоррупционной политики на федеральном и региональном уровнях.

Особенности антикоррупционной политики в зарубежных странах.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1 Противодействие коррупции. Правовые основы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.И. Землин, О.М. Землина, В.М. Корякин, В.В. Козлов. - Москва : Юрайт, 2021. - 197 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10806-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/475049. - Режим доступа: по подписке.

2 Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / И.В. Левакин, И.Е. Охотский, М.В. Шедий, Е.В. Охотский ; под общей редакцией Е.В. Охотского. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 427 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06725-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/469577. - Режим доступа: по подписке.

3 Румянцева, Е.Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / Е.Е. Румянцева. - Москва : Юрайт, 2021. - 267 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00252-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/470294. - Режим доступа: по подписке.

7.2. Дополнительная литература

1. Амиантова, И.С. Противодействие коррупции : учебное пособие для вузов / И.С. Амиантова. - Москва : Юрайт, 2021. - 149 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13238-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/477017 (дата обращения: 20.06.2023). - Режим доступа: по подписке.

2. Противодействие коррупции : учебное пособие / составитель М.Ю. Осипов. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 128 с. - ISBN 978-5-4497-0814-4. - Текст : электронный // ЭБС "IPRBooks" : [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/101518.html (дата обращения: 20.06.2023. - Режим доступа: по подписке.

3. Шашкова, А.В. Правовое регулирование противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем : учебное пособие для вузов / А.В. Шашкова. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 245 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07592-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/470719 (дата обращения: 20.06.2023). - Режим доступа: по подписке.

7 .3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2009. – № 4. – Ст. 445.

2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

4. Образовательный стандарт ФГБОУ ВО «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденный приказом ректора Академии от 29.03.2021 г. № 01-3046 и разработанного

на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1000 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.08.2020 г., регистрационный №59530).

5. Гражданский кодекс Российской Федерации. (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994 – N 32 – Ст. 3301; Российская газета. – 1996. – 10 февраля; Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – N 49. – Ст. 4552; Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. – N 52. – Ст. 5496 *(Часть I).*

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.

7. Уголовный кодекс Российской Федерации (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

8. О государственной гражданской службе Российской Федерации: федеральный закон от 27 июля 2004 № 79-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 31. – Ст. 3215.

9. О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам: федеральный закон от 3 декабря 2012 г. № 230-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 50. – Ст. 6953.

10. О полиции: федеральный закон от 07 февраля 2011 г. № 3-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 7. – Ст. 900.

11. О прокуратуре Российской Федерации: федеральный закон от 17 ноября 1995 г. № 168-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 47. – Ст. 4472.

12. О противодействии коррупции: Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 года N 273-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2008. – № 52. – Ст. 6228 (Часть I).

13. О Счетной палате Российской Федерации: федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 41-ФЗ (с послед. изм. и доп.)// Собрание законодательства Российской Федерации. – 2013, № 14. – Ст. 1649.

14. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2009. – № 29. – Ст. 3609.

15. Об органах федеральной службы безопасности в Российской Федерации: федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 15. – Ст. 1269.

16. О противодействии коррупции в Нижегородской области: Закон Нижегородской области от 7 марта 2008 г. № 20-З (с послед. изм. и доп.). - Текст : электронный // Правительство Нижегородской области : [сайт]. - URL: https://www.government-nnov.ru/?id=147941 (дата обращения: 03.03.2022). - Режим доступа: свободный.

7.4. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Президента РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.kremlin.ru.

2. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.government.ru.

3. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.pravo.gov.ru.

4. Гарант: справочная правовая система [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.garant.ru.

5. Консультант плюс: справочная правовая система [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru.

7.5. Иные источники

Источники, доступные через справочно-правовую системы "КонсультантПлюс":

1. Братяков, К.В. Саморегулирование по вопросам противодействия коррупции в бизнесе как средство повышения эффективности надзорной деятельности государства / К. В. Братяков, О. Н. Корчагин, А.В. Лядская. - DOI 10.25799/NI.2020.27.66.007. - Текст : электронный // Современное право. - 2020. - № 7. - ISSN 1991-6027. - С. 50-59. - URL: https://dlib-eastview-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/browse/doc/61103422 (дата обращения: 20.06.2023). - Режим доступа: по подписке.

2. Лядская, А.В. Реализация организациями мер по урегулированию конфликта интересов: практика и перспективы / А. В. Лядская, Д.А. Кунев. - DOI 10.25799/NI.2020.93.36.007. - Текст : электронный // Современное право. - 2020. - № 11. - ISSN 1991-6027. - С. 84-90. - URL: https://dlib-eastview-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/browse/doc/63214977 (дата обращения: 20.06.2023). - Режим доступа: по подписке.

3. Рашева, Н.Ю. Правовые особенности и перспективы развития участия общественности в противодействии коррупции / Н. Ю. Рашева. - DOI 10.25799/NI.2020.39.51.013. - Текст : электронный // Современное право. - 2020. - № 10. - ISSN 1991-6027. - С. 25-39. - URL: https://dlib-eastview-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/browse/doc/62234998 (дата обращения: 20.06.2023). - Режим доступа: по подписке.

4. Шедий, М.В. Проблемы противодействия коррупции как угрозе национальной безопасности Российской Федерации // Вестник российской нации. - 2020. - № 1. - ISSN 2073-7459. - С. 92-1

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

8.1. Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов.
2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
3. Специализированные аудитории и лаборатории.
4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека).
5. Читальный зал.
6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр

видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

8.2. Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средства работы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.

8.3. Информационные справочные системы:

1. https://www.urait.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPR SMART» (ранее – IPRBooks)
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. https://znanium.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
5. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».
6. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».
7. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://dlib.eastview.com/ – East View. Полные тексты российских научных и практических журналов, а так же газет центральной прессы России.
8. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://grebennikon.ru/ - Полные тексты 38 научно-практических журналов по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом ИД «Гребенников»
9. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».
10. http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система «Гарант».